

**Администрация Соликамского муниципального округа  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Ресурсный центр новых информационных технологий»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации  
Соликамского муниципального округа  
И.И. Тонких  
«06» сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
директора МАОУ ДПО «РЦ НИТ»  
Гребешкова С.Н.  
«06» сентября 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела муниципальной  
службы и кадров администрации  
Соликамского муниципального округа  
М.В. Журавлев  
«06» сентября 2025 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**«Этика общения муниципального служащего. Основы профилактики коррупционных правонарушений в органах местного самоуправления»**

Составитель программы:  
Ничкова Д.К. методист, МАОУ ДПО «РЦ НИТ»



#### **4. *Нормативно-правовые основы разработки семинара:***

1. Рекомендации по соблюдению государственными (муниципальными) служащими норм этики в целях противодействия коррупции и иным правонарушениям.
2. Постановление администрации Соликамского городского округа от 16.07.2020 г. №1390-па «Кодекс этики и служебного поведения муниципальных служащих администрации Соликамского городского округа и её отраслевых (функциональных) органов».
3. Приложение к постановлению администрации Соликамского городского округа от 16.04.2021 №630-па «О внесении изменений в постановление администрации Соликамского городского округа от 16.07.2020 № 1390-па «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения муниципальных служащих администрации Соликамского городского округа и её отраслевых (функциональных) органов».
4. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
5. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
6. Постановление администрации Соликамского городского округа от 20.12.2023 № 3250-па «Об утверждении Перечня должностей муниципальной службы в администрации Соликамского городского округа и её отраслевых (функциональных) органах, замещение которых связано с коррупционными рисками»

*5. Структура и содержание программы обучения «Этика общения муниципального служащего. Основы профилактики коррупционных правонарушений в органах местного самоуправления»*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы обучения  
«Этика общения муниципального служащего. Основы профилактики коррупционных правонарушений в органах местного самоуправления»

**Категория слушателей:** муниципальные служащие

**Срок обучения:** 8 академических часов

**Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование модуля	Всего, час.	В том числе	
			Лекция	Практика
1.	Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности	1	1	-
2.	Культура делового человека	3,8	2,2	1,6
3.	Профилактика и минимизация коррупционных правонарушений в органах местного самоуправления.	2	0,7	1,3
4.	Деловые игры	1,2	0,1	1,1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



определяется по завершению курсов при выполнении практических заданий слушателями курсов с последующим обсуждением всеми участниками.

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

7. Рекомендации по соблюдению государственными (муниципальными) служащими норм этики в целях противодействия коррупции и иным правонарушениям.
8. Постановление администрации Соликамского городского округа от 16.07.2020 г. №1390-па «Кодекс этики и служебного поведения муниципальных служащих администрации Соликамского городского округа и её отраслевых (функциональных) органов».
9. Приложение к постановлению администрации Соликамского городского округа от 16.04.2021 №630-па «О внесении изменений в постановление администрации Соликамского городского округа от 16.07.2020 № 1390-па «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения муниципальных служащих администрации Соликамского городского округа и её отраслевых (функциональных) органов».
10. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».
11. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
13. Закон Пермского края от 30.12.2008 № 382-ПК «О противодействии коррупции в Пермском крае».
14. Постановление администрации Соликамского городского округа от 20.12.2023 № 3250-па «Об утверждении Перечня должностей муниципальной службы в администрации Соликамского городского округа и её отраслевых (функциональных) органах, замещение которых связано с коррупционными рисками»

## Деловые игры

**Тест «Эффективно ли вы общаетесь?».** Ответьте на каждый вопрос да/иногда/нет. В конце теста представлен ключ к нему.

1. Можете ли Вы спокойно и по-деловому выступить перед большой аудиторией?
2. Если Вы замечаете, что другой человек нуждается в помощи, то Вы обычно тактично предлагаете ее, не навязываете насильно?
3. Вы не позволяете окружающим манипулировать Вами, использовать Вас в своих корыстных целях?
4. В свою очередь, Вы никогда не позволяете себе манипулировать другими?
5. Вы человек, ценящий хороший юмор, способный рассмешить других людей?
6. Вам нравится делать другим различные подарки, говорить комплименты?
7. Вы умеете смеяться, подшучивать, иронизировать над собой без уничижения?
8. Вы часто хвалите, восхищаетесь другими «за глаза»?
9. Во время разговора Вы не стесняетесь переспрашивать и уточнять детали, которые Вы не расслышали или не поняли?
10. Вы легко и без большого психологического напряжения можете по телефону узнать режим работы учреждения, цены или наличия определенного товара и т.п.?
11. Даже в сложной ситуации во время общения Вы не покусываете ногти, не вертите на себе или у партнера пуговицу, не теребите себя за нос и т.п.?
12. В потенциально конфликтной ситуации Вы не поддаетесь на провокации, продолжая сохранять спокойствие, конструктивность и доброжелательность?

**Ключ к тесту:**

**31 – 36 баллов:** высокие показатели. Вы человек, умеющий естественно и эффективно разрешать житейские и деловые проблемы. Вы легко знакомитесь и быстро находите общий язык с новыми людьми. В этом Вам может помогать живая мимика, яркая образная речь, хороший самоконтроль. Вы не лишены определенных лидерских качеств.

**22 – 30 баллов:** средние показатели. Чтобы достичь высокого коммуникативного уровня, Вам не хватает желаний. Не обвиняйте себя и не боритесь с собой. Награждайте и подкрепляйте любые свои достижения.

**12 – 21 балл:** удовлетворительные показатели. Вы часто испытываете чувство смущения, особенно в новой обстановке, при общении с незнакомыми людьми. Не сдавайтесь! Общению можно учиться в любом возрасте. Тренируйтесь ежедневно и не забывайте хвалить себя за все.





### Тест «Что говорят вам мимика и жесты»?

1. Вы считаете, что мимика и жесты – это:
    - а) спонтанное выражение состояния человека в данный конкретный момент;
    - б) дополнение к речи;
    - в) «предательское» проявление нашего подсознания.
  2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у мужчин?
    - а) да; б) нет; в) не знаю;
  3. Как вы здороваетесь с хорошими друзьями?
    - а) вы радостно кричите «Привет!»;
    - б) сердечным рукопожатием;
    - в) слегка обнимаете друг друга;
    - г) приветствуете их сдержанным движением руки;
    - д) целуете друг друга в щеку.
  4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же? Дайте три ответа:
    - а) когда качают головой; б) когда кивают головой;
    - в) когда морщат нос; г) когда морщат лоб;
    - д) когда подмигивают; е) когда улыбаются.
  5. Какая часть тела выразительнее всего?
    - а) ступни; б) ноги; в) руки; г) кисти; д) плечи.
  6. Какая часть вашего лица наиболее выразительна, по вашему мнению? Дайте два ответа:
    - а) лоб; б) брови; в) глаза; г) нос; д) губы; е) уголки рта.
  7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание в первую очередь?
    - а) как на вас сидит одежда; б) на прическу; в) на походку;
    - г) на осанку; д) ни на что.
  8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:
    - а) ему есть что скрывать; б) у него некрасивые зубы;
    - в) он чего-то стыдится.
  9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника?
    - а) на глаза; б) на рот; в) на руки; г) на позу.
  10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, это для вас признак:
    - а) нечестности; б) неуверенности в себе; в) собранности.
  11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника? а) да; б) нет; в) не знаю.
  12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:
    - а) первый шаг всегда делают именно мужчины;
    - б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;
    - в) он достаточно мужественен для того, чтобы рискнуть получить от ворот поворот.
  13. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют тем «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите?
    - а) словам; б) «сигналам»; в) он вообще вызовет у вас подозрение.
  14. Поп-звезды представляют публике «жесты», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется? а) просто фиглярство; б) они «заводят» публику;
  - в) это выражение их собственного настроения.
15. Вы смотрите в одиночестве страшную детективную киноленту. Что с вами происходит?
  - а) я смотрю совершенно спокойно;
  - б) я реагирую на происходящее каждой клеточкой своего существа; в) закрываю глаза при особо страшных сценах.
16. Можно ли контролировать свою мимику?
  - а) да; б) нет; в) только отдельные ее элементы.
17. При интенсивном флирте вы «изъясняетесь» преимущественно: а) глазами; б) руками; в) словами.
18. Считаете ли вы, что большинство наших жестов...

б) передаются из поколения в поколение;

в) заложены в нас от природы.

19. Если у человека борода, для вас это признак:

а) мужественности;

б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;

в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.

20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга.

Вы согласны с этим?

а) да; б) нет; в) только у пожилых людей.

### **Ключ к тесту:**

1. а-2, б-4, в-32. а-1, б-3, в-03. а-4, б-4, в-3, г-2, д-44. а-0, б-0, в-1, г-1, д-0, е-15. а-1, б-2, в-3, г-4, д-26. а-2, б-1, в-3, г-2, д-3, е-27. а-1, б-3, в-3, г-2, д-08. а-3, б-1, в-19. а-3, б-2, в-2, г-110. а-3, б-2, в-111. а-0, б-3, в-112. а-1, б-4, в-213. а-0, б-4, в-314. а-4, б-2, в-015. а-4, б-0, в-116. а-0, б-2, в-117. а-3, б-4, в-118. а-2, б-4, в-019. а-3, б-2, в-120. а-4, б-0, в-2

**77-56 баллов** – у вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, у вас есть наблюдательность и чутье. Но вы слишком сильно полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Ваши «приговоры» слишком поспешны, и в этом кроется опасность. Делайте на это поправку, и у вас есть все шансы научиться прекрасно разбираться в людях. А ведь это важно и на работе, и в личной жизни, согласны?

**55-34 баллов** – вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще совсем не умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить свои отношения с окружающими. Вы склонны буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими.

**33-11 баллов** – язык мимики и жестов для вас – китайская грамота. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И не потому, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих вас людей, тренируйте наблюдательность

## **Приложение**

### **Задание по 3 блоку «Профилактика и минимизация профессиональной коррупционных правонарушений в органах местного самоуправления.»**

**1. Вопрос:** Чтобы решить проблему, нужно понять причины. Каковы же причины коррупции?

**Задание:** В течение 3-х минут написать причины коррупции. Одна причина - 1 балл. Чья команда напишет больше причин, та команда зарабатывает большее количество баллов.

**Примерные ответы. Причины коррупции:**

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Незрелость институтов гражданского общества

**2. Задание:** Предложите свои меры борьбы с коррупцией. Одна мера-1 балл. Чья команда напишет больше мер борьбы с коррупцией, та команда зарабатывает большее количество баллов.

**3. Задание:** Составить синквейн на тему «Моё отношение к коррупции».

**Первая строка** – 1 существительное (понятие или тема).

**Вторая строка** – 2 прилагательных (описание понятия).

**Третья строка** – 3 глагола (действия).

**Четвёртая строка** – Фраза, предложение (отношение к теме).

**Пятая строка** – 1 существительное (синоним первой строки).

**Примерные ответы слушателей:**

1. Коррупция Опасная, лживая Соблазняет, охватывает, губит Коррупция только погубит тебя! Разрушение.	2. Коррупция Лживая, нечестная Разрушает, искушает, обманывает Вечная спутница любого дела Зло
3. Коррупция Беззаконная, коммерческая использует, подкупает, злоупотребляет Коррупция достаточно многолика или многогранна Преступление	4. Коррупция продажная, преступная обманывать, хитрить, обвинить правоохранительные органы борются с коррупцией преступность